

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	Bact220 /Bacteriology
4. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
5. الفصل / السنة	الأول /
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة ( 2 نظري + 3 عملي في الأسبوع لمدة 15 أسبوع)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	6/10/2020
8. أهداف المقرر	
1-لتعريف الطالب بعلم البكتريا كأساس لدراسة بقية الاحياء المجهرية	
2- تعريف الطالب بالبكتريا ككائن حي، تركيبها، تواجدها واهميتها للانسان والحيوان	
3-لتعريف الطالب بنشأة البكتريا وكونها جزءاً أساسي من الكائنات الحية الضرورية لأستمرار الحياة	
4-لتعريف الطالب باهمية علم البكتريا وارتباطه بالعلوم الاخرى مثل علم الحيوان والنبات	
5-لتعريف الطالب بدور البكتريا بالمنظومة الحياتية للكائنات الحية على سطح الكرة الارضية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- دراسة نشأة البكتريا ، انواعها، اشكالها ، نمط معيشتها ، تكاثرها وطريقة امراضيتها للانسان</p> <p>2- تعريف الطالب بالبكتريا ككائن حي، تركيبها، تواجدها واهميتها للانسان والحيوان</p> <p>3- دراسة انواع البكتريا الموجودة في المنظومة الحياتية للكائنات الحية</p> <p>4-دراسة اهمية البكتريا للانسان وكونها جزء مهم من التركيب الفسيولوجي لجسم الانسان</p> <p>5- معرفة الانواع المرضية للبكتريا والية امراضيتها للانسان والحيوان</p> <p>6-معرفة دور البكتريا في الصناعة والتطورات التي نشأت في هذا المجال</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1- معرفة اسس التشخيص المختبري من خلال المعرفة الدقيقة بأسس وطرق الكشف المختبري الحديثة</p> <p>ب2 - التعامل بحرفية مع العينات المرضية في المختبر</p> <p>ب3 - اعطاء التشخيص الدقيق استخدام</p> <p>ب4 منح المهارات المختبرية للمتدربين المبتدئين في المختبر</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات الكتابية و المحاضرات الفيديوية الأنشطة الصفية و الواجبات البيتية اضافة الى النشاط المختبري والزيارات الميدانية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الأمتحانات النهائية و الفصلية</p> <p>2- الامتحانات والنشاطات اليومية</p> <p>3- الواجبات البيتية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اعداد جيل واعى بأهمية دوره في بناء المجتمع من خلال التخصص الذي درسه</p> <p>ج2- نشر الثقافة والتوعية بأهمية الدور الذي يؤديه العلوميين من خلال دراستهم</p> <p>ج3- الاسهام في تنويع الثقافة المجتمعية بزيادة ثقة الدارسين بأهمية ودور تخصصهم في تطوير المجتمع</p> <p>ج4- زرع ثقة المتخرجين بالدور الذي ممكن تأديته في رفع الوعي المجتمعي الصحي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>أتباع أساليب تعليمية جديدة في إيصال المعلومات الى الطلبة وبطريقة مبتكرة وتفاعلية لغرض إيصال المعلومة بطريق سلسة ومبتكرة ولحث الطلبة على التفاعل مع المحاضرة وتحويل دور الطلبة من مجرد متلقي للمعلومة الى باحث ومتفاعل مع المادة ولعب دور مهم من خلال الواجبات البيتية طرح الأسئلة والمناقشات مع بقية الطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>

منح درجات إضافية للطلبة المتفاعلين في المحاضرة والذين

يطرحون الأسئلة التفاعلية اضافة الى الامتحانات اليومية والشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-المساهمة في الورش التدريبية التطويرية

د2- الاشتراك بالدورات التخصصية في المادة التعليمية لتطوير المهارات ومتابعة اخر المستجداتفي التخصص

د3-المشاركة في المؤتمرات لعلمية المفامة للاطلاع على اخر البحوث المحلية والعالمية

د4-تطوير المهارات التعليمية مثل استخدام نظام التعليم الالكتروني والمحاضرات الالكترونية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	Introduction to Bacteriology	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
2	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	Prokaryotic cells, structure, chemistry of the cell.	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
3	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	Shapes of bacteria	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
4	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	Cell wall, (structure of gram negative gram positive & Mycobacterium Spp.)	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
5	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	Taxonomy and classification of Bacteria:	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
6	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	Identification of Bacteria	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
7	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	Ecology of Bacteria	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
8	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	Bacterial genetics	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
9	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	Reproduction of bacteria	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
10	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	Normal Flora	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
11	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	General aspects of bacterial	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
12	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	Endotoxin and Exotoxin	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
13	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	Antibiotics	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية
14	2 نظري و 3 عملي	معرفة ووجدانية وتأهيلية	Kinds of Antimicrobial Agents and their	طرق اعتادية واخرى حديثة	الامتحان الورقي والنشاطات اليومية

اليومية		Primary Modes of Action			
الامتحان الورقي والنشاطات اليومية	طرق اعتادية واخرى حديثة	Bacteria of Medical importance	معرفية ووجدانية وتأهيلية	2نظري و 3 عملي	15
.12 البنية التحتية					
			لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة	
Brooks,Geo. F.; Carrol,K.C.;Butel , J.S.; Marse,S.A. & Mietzner .(2013) .Medical Microbiology, 26 <sup>th</sup> Edition, Mc Graw Hill Medical , NewYork			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
Microbiology (Lippincott's Illustrated Reviews Series) 2nd (second) Edition by Harvey PhD, Richard A., Champe, Pamela C., Fisher, Bruce D. (2006)			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )		
Web Review of Todar's Online Textbook of Bacteriology. <a href="http://textbookofbacteriology.net">textbookofbacteriology.net</a>			ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....		

.13 خطة تطوير المقرر الدراسي	
اعتماد المناهج الحديثة في إعطاء المادة لكون التخصص المدروس يشهد تطور مستمر واكتشافات متتالية لمواكبة التطور العالمي الحاصل في علم البكتريا واعتماد الزيارات الميدانية للمراكز البحثية لتنمية مهارات الطلبة واكتسابهم الخبرات الضرورية حين التخرج.	